المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

- الموضوع -

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار

دورة يونيو 2011

مادة: الاجتماعيات	**المعامل:** 1	**مدة الإنجاز:** 1 س 15 د

1) <u>موضوع مادة الجغرافيا:</u> (7 نقط)

جدول مكانة بعض الصناعات اليابانية في العالم:

الإنتاج	الحصة من الإنتاج العالمي	الرتبة العالمية
بناء السفن	32%	1
الفولاذ	12%	2
السيارات	18%	2
النسيج الاصطناعي	06%	6
تكرير البترول	06%	3

المصدر : Eric Chaudron Remy Knofou, histoire géographie,3éme, Belin, Paris, 2003,P.244.

أ- حول المعطيات الخاصة بالحصة من الإنتاج العالمي إلى مبيان **بالأعمدة**. 2 ن
ب- استخلص من الجدول مكانة الصناعة اليابانية في العالم. 1 ن
ج- تعاني اليابان من مشكل التبعية الطاقية، أبرز الحلول المعتمدة من طرفها لتخطي هذا المشكل. 2 ن
د- من خلال ما درسته، أبرز العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية. 2 ن

2) <u>موضوع مادة التاريخ:</u> (7 نقط)

خلال الأربعينيات من القرن العشرين تحولت الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.
أبرز العوامل المفسرة لهذا التحول، وبين كيف واجهت سلطات الحماية الفرنسية ذلك.

3) <u>موضوع التربية على المواطنة:</u> (6 نقط)

أ- عرف ما يلي: **برنامج إعلامي - حوار الأديان**. 2 ن

ب- اختر من العبارات التالية ما يشجع على حوار الأديان والتعايش السلمي: (واكتب ذلك على ورقة تحريرك) 2 ن
- ✓ الرغبة في الوصول إلى الحق والاعتراف به.
- ✓ التعصب الديني والعرقي.
- ✓ الإيمان بالحق في الاختلاف.
- ✓ استخدام العنف في فرض منظور فكري متطرف.

ج- حدد مجال البرامج الإعلامية أسفله بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (بعد نقل الجدول على ورقة تحريرك) 2 ن

عنوان البرنامج الإعلامي	مجال التحسيس	مجال الترافع
مخاطر التدخين		
ترشيد استعمال الماء		
المسار الديمقراطي بالمغرب		
حقوق المرأة بالمغرب		

- انتهــى -